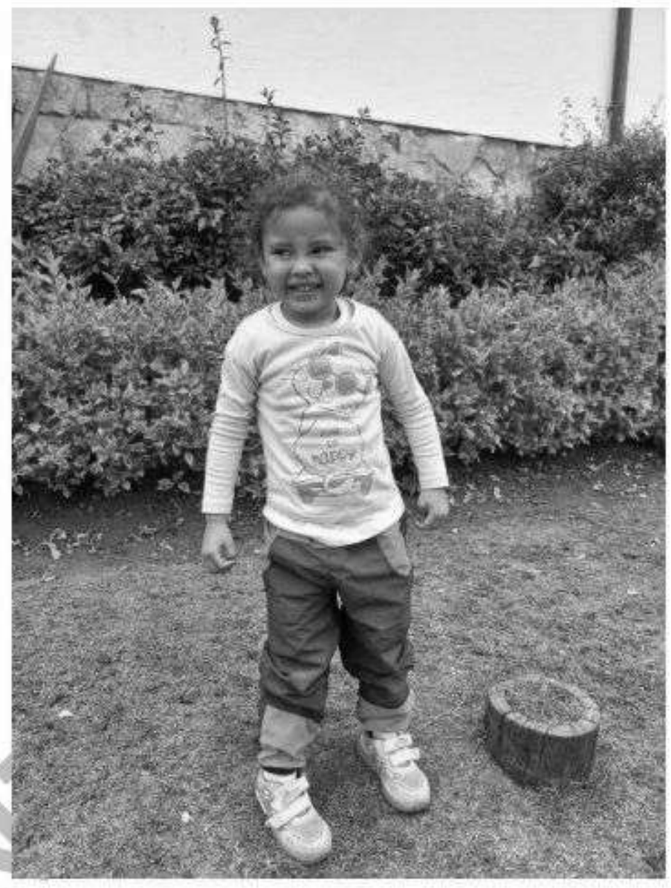


## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Mia Valentina Baquero Sastre
FECHA DE NACIMIENTO: 29/07/2021
EDAD: 3 años y 4 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil
NIUP. 1031858750

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: Wilder David Baquero Corredor
Convive con el: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: Diana Patricia Sastre Pinzón.
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Cra. 98c #136-93
TELÉFONO: 3103704994/3203602984

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Tuna Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 30/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

## ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación a la EPS Sanitas, no presenta ninguna discapacidad ni dificultad en su desarrollo, ni tiene ningún diagnóstico médico que le impida vivir en comunidad, Sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neuro desarrollo. Tamizaje auditivo y visual se presentan de manera normal para la edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

## ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 15,7 kg
Talla: 99,5 cm
**Interpretación de indicadores:** Peso adecuado para la talla.

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azucares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

## HISTORIA DE VIDA.

La familia de Mia está compuesta por el hermano, la abuelita y tiene dos papas, uno con el que vive y el otro papa que es su papa biológico y por último su mascota. Somos de Bogotá, el segundo papa habla inglés, su red de apoyo son los abuelos, tíos y primos, el hermano tiene 14 años estudia en el colegio Juan Lozano. No presenta ninguna situación de vulnerabilidad o discapacidad. A la niña le gusta correr, le gustan los espacios abiertos, montar bicicleta y es bastante arriesgada, es muy sociable, toda su familia la acompaña constantemente en todos sus procesos, no manifiesta temores o miedos. En casa juega, corre, juga con el perro, ve televisión, dibuja y colorea. Ella expresa a través de gestos y cuando está feliz abraza, no presenta ninguna vulneración de derechos por ello no está activada ninguna ruta.

DOCUMENTO NO CONTROLADO
Escaneado con CamScanner

## ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Mia, siempre están atentos a cada recomendación o sugerencia que realizan las maestras, tienen en cuenta los horarios estipulados en el jardín y se han comprometido a garantizar los derechos a la salud llevando a la niña a controles médicos y teniendo al día la mayoría de los certificados solicitados; se ha evidenciado que la familia está satisfecha con los avances que ha tenido la niña en el jardín en todos los aspectos de su desarrollo integral.
La familia refiere que la experiencia en el jardín ha sido muy buena, ella llego muy tímida al jardín y este le ha permitido ser más sociable, expresar sus emociones, es muy feliz en el jardín, en casa practicamos las actividades que le enseñan en el jardín, reforzamos el cómo se siente y que debe hacer en las diferentes situaciones de acuerdo con lo que la niña trabaja allí.

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Mia Valentina en sus primeros días de jardín se observó tranquila y con muchas ganas de explorarlo todo, se evidencia que le agrada mucho estar en el jardín pues disfruta cada uno de los rincones y los momentos que aquí vive, se logró integrar con facilidad al grupo, reconoció rápidamente a sus maestras y también su salón y algunos de sus compañeros de aula, se evidencia que le agrada bastante estar en el gimnasio y saltar de alturas elevadas, también le gusta la clase de deportes pues le agrada correr de un lugar a otro por lugares abiertos y amplios; su corporalidad es ágil, realiza carreras en circuitos de movimiento, le encanta montar en triciclos y desplazarse arrastrando sus pies sobre el piso para mover su carro, Al principio no controlaba esfínteres; ingreso al jardín con pañal, sin embargo, ya reconoce el baño y logra sentarse sin temor o llanto, aunque los primeros días la ida al baño era algo difícil para ella, logro controlarlo rápidamente. También observamos que no poseía lenguaje verbal y que su manera de comunicarse era a través del llanto, las risas, gestos o balbuceos, sin embargo, al pasar el tiempo ha desarrollado mas su lenguaje verbal, ya que utiliza palabras más claras, algunas aún no se entienden del todo, pero su progreso ha sido notable, otra de sus maneras de comunicarse ha sido a través del grito, convirtiéndose en una constante en los últimos meses. Mia siempre ha tenido buena asistencia al jardín infantil, por ello, el periodo de adaptación fue muy rápido en el jardín, de igual forma como sucedió en el proceso de controlar esfínteres, ella de manera autónoma mostro interés por dejar el pañal. Continúa motivada por explorar el aula y sus rincones de juego, juega con muñecas y loza para hacer la comida, el gimnasio es otro de sus lugares favoritos allí muestra independencia y alegría al realizar desplazamientos espontáneos, en las clases deportivas sigue indicaciones del maestro, le gusta correr y desplazarse cerca del instructor deportivo, siguiendo cada una de las indicaciones, mostrando seguridad y buena coordinación. Se relaciona con facilidad con sus compañeros de juego y con sus maestras.

En el comedor toma los alimentos que le agradan con independencia y rapidez, pero cuando no le gustan los hace a un lado y las maestras deben apoyarla para comer y terminar los alimentos que se le ofrecen en el jardín; en sus procesos de nutrición se ha evidenciado que disfruta de la comida que se le ofrece, se invita en casa a continuar con procesos de alimentación saludable sopas, frutas y verduras. Por otra parte se evidencia que le agradan mucho las clases de deportes y todas las experiencias que impliquen movimiento, por lo mismo uno de sus lugares favoritos dentro del jardín infantil es el gimnasio, allí salta de diferentes alturas, y se atreve a realizar ejercicios motrices como botes o giros; de igual forma le agrada bastante las experiencias artísticas especialmente las que tiene que ver con pintura, ya que cuando se le

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ha puesto a dibujar con colores o crayolas pierde el interés rápidamente. Al principio era una niña muy callada y tímida, la cual tendía a intimidarse fácilmente y a frustrarse cuando se le indicaba algo que no quería realizar, aún le cuesta mucho trabajo seguir instrucciones que no le agradan y el entender el cambio de actividad o acción. en el tiempo que lleva en el jardín hemos evidenciado que tiene amigos preferidos como Celeste, Nicoll, Killian y Jaden, sin embargo, interactúa con todos los niños y niñas del aula y depende de su estado de ánimo comparte con ellos o prefiere jugar aislada y sola; ha desarrollado el reconocimiento de sus objetos personales, ya que tenía poco sentido de pertenencia por los mismos.

Mia es amorosa y muy empática con sus compañeros, ha logrado integrarse totalmente, convirtiéndose en líder en el aula, disfruta de la compañía de sus maestras, le gusta acercarse a los espacios de juego, leer cuentos y manipular y cuidar muñecos, se encuentra en proceso de reconocer las emociones básicas, casi siempre se ve tranquila, se porta suave con las demás personas, para este proceso se han utilizado herramientas como el semáforo de las emociones ejercicios de yoga y respiración adecuada. En los momentos de la alimentación come los alimentos con agrado, lo hace de manera independiente, para apoyar este proceso se han utilizado videos de masti-kando para promover la sana alimentación; por otro lado entre sus espacios preferidos dentro del aula está el nicho en el cual juega a esconderse o también le agrada sentarse allí a leer cuentos, es muy líder en el grupo, todas las niñas quieren jugar con ella, se sabe todos los nombres de los niños y niñas del aula y se emociona cuando los ve llegar en las mañanas, saludándolos a todos de manera efusiva.
En los últimos meses Mia ha mostrado un progreso significativo en diversas áreas. En lo corporal, es ágil y tiene buena coordinación, disfrutando de actividades como correr, saltar y manipular elementos como bicicletas y pelotas. Su lenguaje también ha mejorado; se expresa mejor al saludar a sus compañeros y maestras, utiliza frases más claras. Cognitivamente, ha demostrado interés en diferentes experiencias como la interacción con un robot y la exploración artística en el laboratorio CREA, entre otras experiencias, por ejemplo, manipuló arena, bolitas de hidrogel, pintó y coloreo. Se ha vuelto más participativa en asambleas, mostrando curiosidad y capacidad para identificar emociones en sí misma y en otros, utilizando las herramientas expuestas en el aula. Socialmente, es amorosa y amable, disfruta de la compañía de sus compañeros. Su autonomía ha aumentado, especialmente en la alimentación, aceptando nuevos alimentos como verduras y frutas. A Mía le gustan también actividades como la música y el juego al aire libre, muestra su entusiasmo al explorar la naturaleza y los demás materiales a disposición. En conclusión, Mía ha crecido en autonomía, en comunicación, sus habilidades motrices han mejorado y disfruta de la compañía de otros, se ha destacado por su curiosidad y participación activa en su entorno.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

María Cristina Urriago

María Cristina Urriago /Zuly Soriano

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

COPIA NO CONTROLADO
DOCUMENTO

Escaneado con CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Diana P. Sastre Pinzon 1019087598
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** noviembre 2024
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner